

**Scuola Superiore Meridionale**  
**Law and Organizational Studies for the Promotion of Diversity and Inclusion**  
a.a. 2024/25

**Vita indipendente, attivismo e istituzioni: il ruolo dell'organizzazione  
aziendale**

**Luigi Maria Sicca**

[lumsicca@unina.it](mailto:lumsicca@unina.it)

**Teaching assistant**

Domenico Napolitano – [d.napolitano@ssmeridionale.it](mailto:d.napolitano@ssmeridionale.it)

**Descrizione del corso**

Il corso è rivolto agli allievi di dottorato e allievi ordinari, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale. Il carico didattico e la valutazione finale terranno conto del diverso grado di istruzione degli studenti e del momento della formazione.

Questo corso nasce da un processo di co-progettazione insieme agli allievi di dottorato, e ai post-doc dell'Area LOSPD al servizio dell'intera comunità SSM. Gli stessi allievi di dottorato svolgeranno il ruolo di *discussant* di lezione in lezione, contribuendo ad attivare il dialogo e il confronto con tutti i partecipanti.

Il corso prevede le testimonianze di attivisti e rappresentanti del mondo delle associazioni e delle istituzioni con l'obiettivo di *zoomare* l'attenzione di tutti gli studenti sulle esperienze, i vissuti e le criticità che interessano il mondo della disabilità "dall'interno". La possibilità di *cortocircuitare* uno studio altamente teorico e afferente alla sfera del Diritto privato e dell'Organizzazione aziendale (si rinvia ai corsi del I e del II semestre con i relativi Syllabi pubblicati sul sito della Scuola) con il mondo delle comunità di pratiche rappresenta una opportunità preziosa per tutti gli allievi ordinari e per gli allievi di dottorato SSM.

**Obiettivi**

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

- sviluppare e argomentare posizioni personali in merito al ruolo dell'organizzazione aziendale con riferimento ai temi della vita indipendente, della giustizia sociale, dell'attivismo per la disabilità, delle pratiche di inclusione e cura;
- padroneggiare i principali concetti di teoria della giustizia;



Scuola Superiore Meridionale  
Largo San Marcellino, 10  
80138 Napoli

[ssm@ssmeridionale.it](mailto:ssm@ssmeridionale.it)  
[www.ssmeridionale.it](http://www.ssmeridionale.it)

- riconoscere l'importanza degli studi socio-legali in materia di disabilità;
- comprendere le principali problematiche sollevate dagli studi sulla disabilità e la loro importanza per gli studi organizzativi.

### Metodi di apprendimento

- Gli studenti saranno tenuti a leggere i testi di riferimento elencati di seguito. I testi, in linea con la metodologia di lavoro che caratterizza l'Area LOSPD, vanno letti **prima e non dopo** le lezioni, allo scopo di costruire un dialogo adulto in seno alla nostra comunità
- Le lezioni saranno arricchite da testimonianze di ospiti provenienti dal mondo dell'attivismo e delle istituzioni e sulle discussioni tra il docente e gli studenti; alcune lezioni di *debriefing* saranno mirate a discutere i temi emersi dalle testimonianze ed elaborare prospettive interpretative e critiche.
- Tutti gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente al dibattito, fornendo commenti e ponendo domande sui temi discussi in classe.
- Gli allievi di dottorato saranno attivi sin dall'inizio del corso nella preparazione di un paper scientifico che tratti uno degli aspetti del proprio progetto di ricerca, utilizzando i lavori degli ospiti come materiale di partenza. Le prime bozze dell'elaborato saranno discusse durante le lezioni di aprile e presentate in una versione finale durante l'ultima lezione del corso. Analogamente è prevista una prova di verifica degli apprendimenti anche per gli allievi ordinari, bilanciata con il docente in linea con il momento della loro formazione, coerentemente con l'impostazione proposta in seno all'Area LOSPD.

### Materiale del corso

Il materiale del corso consisterà in libri, capitoli e articoli di riviste scientifiche. Oltre alle letture obbligatorie elencate per ciascuna lezione, durante le lezioni verranno suggerite ulteriori argomenti specifici e approfondimenti. Alcuni dei testi saranno forniti dai docenti, mentre altri saranno consultabili utilizzando le risorse della Biblioteca di Ateneo oppure presso lo studio docente, Stanza III/23. Gli studenti che avessero problemi con il reperimento dei materiali possono contattare i docenti ai seguenti indirizzi email: [lumsicca@unina.it](mailto:lumsicca@unina.it); [domenico.napolitano-ssm@unina.it](mailto:domenico.napolitano-ssm@unina.it)

### Valutazione

Gli allievi di dottorato saranno valutati in base alla loro costruttiva partecipazione alle lezioni e alla presentazione finale. La partecipazione in classe rappresenta il 60% della valutazione. Gli allievi ordinari concorderanno con il docente la modalità di valutazione.

### Presentazione finale

Gli allievi di dottorato dovranno preparare un paper scientifico che tratti uno degli aspetti del proprio progetto di ricerca, utilizzando i lavori degli ospiti come materiale di partenza. Le prime bozze del lavoro saranno discusse durante il corso e la presentazione avverrà durante l'ultima lezione del corso.

### Programma dettagliato

GIORNO	RELATORE	TITOLO LEZIONE	DISCUSSANT
<b>Lezione 1</b> - Martedì, 18 Marzo, 2025 15:00 - 17:00 – Aula Pontano		Presentazione del corso e modalità dell'esame	
<b>Lezione 2</b> Martedì, 25 Marzo, 2025 11:00 – 13:00 – Aula Pontano	Robert Stock	Blind Pedestrians and Silent Electro-Mobility: Struggling for Just Mobility	Giuseppe Esposito Rita Aliperta Maria Eugenia Mazzarella
<b>Lezione 3</b> - Martedì, 25 Marzo, 2025 15:00 - 17:00 – Aula Pontano	Robert Stock	Blindness, Acoustic Environing and Sensing Technologies	
<b>Lezione 4</b> - Martedì, 1 Aprile, 2025 15:00 - 17:00 – Aula Pontano		Discussione paper degli allievi (1)	
<b>Lezione 5</b> - Martedì, 8 Aprile, 2025 17:00 - 19:00 - Aula 5	Celia Carrillo Lerma	Capacità giuridica	Rita Aliperta Maria Eugenia Mazzarella Luca Orlando Amalia Ranieri
<b>Lezione 6</b> - Martedì, 15 Aprile, 2025 11:00 - 13:00 - Aula Mezzocannone 4	Eline Jammaers	Organizational Ethics of Care	Luca Orlando Amalia Ranieri Michele Romano Silvio Ripetta

<b>Lezione 7</b> - Martedì, 15 Aprile, 2025 15:00 - 17:00 – Aula Mezzocannone 4	Eline Jammaers	Doing researching with disability: Methodology, Positionality, Participation	
<b>Lezione 8</b> - Martedì, 6 Maggio, 2024 15:00 - 17:00 – Aula 3		Discussione paper degli allievi (2)	
<b>Lezione 9</b> - Martedì, 27 Maggio, 2025 15:00 - 17:00 - Aula 3	Fabrizio Acanfora	Disabilità e attivismo	Serena Scorzoni Francesco Marchese Giuseppe Cozzolino Francesca De Vincenzo
<b>Lezione 10</b> - Martedì, 3 Giugno, 2025 15:00 - 17:00 - Aula 2		Discussione paper degli allievi (3)	
<b>Lezione 11 – 12</b> - Martedì, 17 Giugno, 2025 15:00 - 19:00 - Aula 2		Presentazione finale paper degli allievi	

### Riferimenti bibliografici

Acanfora, Fabrizio (2022) *Di pari passo. Il lavoro oltre l'idea di inclusione*, LUISS.

Carrillo Lerma, Celia (2015) Exclusive External Competence of the European Union and Private International Law, *Cuadernos Derecho Internacional*, 7.

Jammaers, Eline (2023) Theorizing Discursive Resistance to Organizational Ethics of Care Through a Multi-Stakeholder Perspective on Disability Inclusion Practices, *Journal of Business Ethics* 183(2): 333–45.

Jammaers, Eline; and Ybema, Sierk (2023) Oddity as Commodity? The body as symbolic resource for Other-defying identity work. *Organization Studies* 44(5): 785–805.

Jammaers, Eline, Zanoni, Patrizia, and Hardonk, Stefan (2016). Constructing positive identities in ableist workplaces: Disabled employees' discursive practices engaging with the discourse of lower productivity. *Human Relations*, 69(6), 1365–1386.

Stock, Robert (2025) 'Sonic e-mobility: traffic noise, sound-producing electric vehicles, and blind pedestrians', *Mobilities*, <https://doi.org/10.1080/17450101.2024.2436897>

Stock, Robert (2022) 'Rethinking assistive technologies: users, environments, digital media, and app-practices of hearing', *NanoEthics*, 1-15.

Stock, Robert (2024) 'Blindness, Acoustic Environing and Sensing Technologies (ca. 1950-1980)', *puntOorg International Journal*, 9(1), 5-30.