

**Ciclo seminariale**  
**Prof. Felice Ciro Papparo**  
**A.A. 2024/2025**

Teaching Assistant: Serena Federica Scorzoni ([sf.scorzoni@ssmeridionale.it](mailto:sf.scorzoni@ssmeridionale.it))

**«La ressemblance ne fait pas tant un, comme la difference fait autre»**

(Michel de Montaigne, *I saggi*)\*

Ho raccolto sotto la frase di Montaigne l'idea di un percorso seminariale che, partendo dai concetti di *rassemblance* e *difference*, dicibili anche, con quelli più filosoficamente 'canonici', di *identità e differenza*, possa essere un ausilio riflessivo in più per ragionare intorno alle parole-chiave del vostro dottorato: *inclusione e diversità*.

Già solo mettendo in sequenza le tre coppie concettuali suddette: rassomiglianza-differenza, identità-differenza, inclusione-diversità, che, nella loro letteralità, hanno e conservano, pur potendo essere collegate e rinviabili, con una certa dose, diciamo così, 'creativamente interpretante', l'una alle altre, una autonoma figurazione, analizzando la quale si evidenzia non solo un loro *quadro di riferimento* peculiare e contestuale ad ognuna delle coppie, credo sia possibile costruire un'area di ragionamento – attraverso i tre autori da me scelti: Montaigne, Valéry, Stiegler, per ognuno dei quali ho selezionato alcuni loro testi che verranno sottoindicati – per ripensare la questione, sempre aperta e rinnovabile in termini concettuali, del rapporto intersoggettivo (e all'interno di questo, il senso ogni volta da attribuire ai termini di soggettività, individualità, singolarità) con un 'mondo-ambiente', sia quello «già-li», dato ad ognuno/a che 'arriva al mondo-dato' per la via di un *desiderio altro dal e antecedente* il proprio futuro desiderio, sia quell' 'altro mondo' che appare e si costituisce all'orizzonte, interno-esterno, di tutte le *pratiche intersoggettive*, e il cui 'campo d'azione' possiamo sinteticamente e approssivamente indicare con il termine di 'campo sociale'.

Che quelle coppie concettuali sopraindicate siano una riflessione, ognuna singolarmente declinata, per ragionare intorno al nesso, diciamo così *generale*, di soggettività-mondo, e, contemporaneamente, di che *tipo di mondo* vien fuori dalla loro articolazione, lo indica ad esempio

---

\*Michel de Montaigne, *I saggi*, Libro III, Capitolo XIII, *Dell'esperienza*, p. 1982-1983, Bompiani editore, Milano 2012. Do qui in nota due diverse traduzioni della frase di Montaigne: la prima, di Fausta Garavini dalla sua tr. it. citata, dice: «La rassomiglianza non rende tanto uguale, quanto la differenza rende diverso.»; la seconda traduzione, di Federico Ferraguto, che ha tradotto e curato per l'editore Fazi *I saggi*, distribuendoli in più volumi (per la precisione, in sette volumi). La frase si trova nel volume *La fame di Venere*, secondo della serie, Fazi editore, Roma 2015, a p. 74) dice «La somiglianza non garantisce l'identità quanto la differenza la diversità.»

uno degli autori da me scelto, Paul Valéry, quando in un suo 'quaderno' si rappresenta e ci rappresenta *la questione* da me proposta per questo seminario in questi termini:

«Calcare la scena del mondo per replicare quel che già vi è apparso, e molte volte, e in modo magnifico: chi lo farebbe, se ne avesse consapevolezza? Chi vorrebbe ripetere? Chi non preferirebbe la vita oscura, che almeno ripete solo il necessario, e anche senza saperlo? D'altro canto, introdurre il nuovo come al primo giorno, darsi all'innovazione per l'innovazione, è cieco: Vogliamo innovare in modo più radicale.» \*\*

### Testi

Michel de Montaigne,

Da *I Saggi*:

L'esperienza, Libro III, cap. XIII

Sull'educazione dei fanciulli, Libro I, cap. XXVI

Paul Valéry:

da *Sguardi sul mondo attuale*, il cap. La libertà dello spirito

da *In morte di una civiltà*, il cap. 1, La crisi dello spirito; il cap. 2, Considerazioni sull'intelligenza, e il cap. 3, La politica dello spirito

da *Cattivi pensieri* (passi scelti)

Nota: Il seminario prevede da parte degli allievi non solo il loro individuale impegno a leggere i testi indicati (di cui verranno forniti i materiali), ma anche, proponendosi di volta in volta singolarmente o in coppia, quello a "presentare" il risultato della loro lettura al seminario.

I seminari si terranno nell'Aula 5 della Scuola Superiore Meridionale.

### Calendario dei seminari:

Data	Coordinatore	Relatore	Tema
Martedì 11 febbraio 2025 h 11:00-13:00 Aula 5	Prof. Luigi Maria Sicca	Prof. Felice Ciro Papparo (Università degli studi di Napoli Federico II)	//

\*\* P. Valéry, *Cahiers*, édition établie, présentée et annotée par Judidith Robinson, 2 vv., Gallimard, Paris 1973 (I° vol.), 1974 (2° vol.). Il passo citato si trova nel vol. II° a p. 1409.

Martedì 25 febbraio 2025 h 11:00-13:00 Aula 5	Prof. Luigi Maria Sicca	Prof. Felice Ciro Papparo (Università degli studi di Napoli Federico II)	//
Martedì 11 marzo 2025 h 11:00-13:00 Aula 5	Prof. Luigi Maria Sicca	Prof. Felice Ciro Papparo (Università degli studi di Napoli Federico II)	//