

STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL WELFARE STATE

Corso per gli allievi ordinari dell'area Global History and Governance

II semestre 2024-2025

Dr Ettore Costa (Scuola Superiore Meridionale)

e-mail: e.costa@ssmeridionale.it

Ufficio: SSM, Largo San Marcellino 10, 80138 Napoli, terzo piano

Ricevimento: su appuntamento

Il corso indaga la formazione dello stato sociale nel contesto della storia globale della modernizzazione. Lo stato liberale emerso dalla Rivoluzione Francese garantisce l'eguaglianza giuridica e difende la libertà formale, ma preserva le diseguaglianze economiche. Di fronte all'emergere della questione sociale e alla minaccia del socialismo, governanti liberali e conservatori iniziano a costruire forme di protezione sociale che garantiscano contro le intemperie dell'economia capitalista. Nel corso dei decenni questo trasforma lo stato, sempre più coinvolto nella gestione delle questioni sociali ed economica, e la cittadinanza, che include una serie di diritti sociali che assicurano un'eguaglianza di fatto. Questo processo culmina in alcuni paesi con la creazione del Welfare State socialdemocratico nei primi decenni del dopoguerra, che realizza la "decomodificazione" delle principali esigenze vitali (abitazione, salute, protezione da disoccupazione, vecchiaia e infortuni) e l'universalizzazione delle altre presentazioni. Tuttavia negli ultimi decenni l'espansione dei diritti e della spesa sociale è stata contrastata, senza essere fermata del tutto, da nuovi paradigmi politici neoliberali e, soprattutto, da limiti oggettivi imposti da demografia e rallentamento della crescita. La crisi del Welfare State è un argomento spesso evocato e centrale per la discussione politica. Il corso esplora la questione del Welfare State dal punto di vista istituzionale, centrale per la trasformazione delle strutture e responsabilità dello stato

nelle società sviluppate, e politico, centrale per la definizioni di opposti programmi politici e contese elettorali.

Il corso è articolato in 10 sessioni di 2 ore ciascuna; ha andamento seminariale e prevede la partecipazione attiva e costante degli studenti che saranno chiamati ad analizzare testi e fonti e a discutere gli argomenti delle lezioni sulla base di una lista di letture fornite dal docente. Le due lezioni finali vedranno la discussione del paper finale, scritto su un tema stabilito con il docente.

Testi di riferimento:

Ad ogni lezione corrispondono delle fonti primarie e della letteratura in forma di articoli o capitoli di libri. La capacità di discutere questi testi durante la lezione influenzerà il voto finale e il loro studio è necessario per scrivere il paper finale.

Oltre alle letture assegnate per ogni lezione, gli studenti dovranno acquisire in qualsiasi formato il seguente testo di riferimento, di cui si consiglia la lettura completa entro la fine del corso:

- Conti, Fulvio, and Gianni Silei. *Breve storia dello stato sociale*. Terza edizione. Roma: Carocci Editore, 2022.
- Garland, David. *The Welfare State: A Very Short Introduction*. First edition. Very Short Introductions 468. Oxford New York, NY: Oxford University Press, 2016.

Fonti primarie e secondarie verranno prese in particolare da questo volume:

- Pierson, Christopher, Francis G. Castles, and Ingela K. Naumann, eds. *The Welfare State Reader*. 3. ed. Cambridge: Polity Press, 2014.

Gli studenti sono invitati a consultare il docente per avere ulteriori indicazioni su come espandere le fonti primarie e la bibliografia.

Per ottenere copie digitali delle fonti primarie e della letterature, scrivere al docente.

Presentazione:

Oltre a intervenire nelle discussioni e fare domande, ciascun partecipante al corso dovrà fare 2 brevi interventi (5-10 minuti ciascuno) su temi di suo interesse (ma concordati col docente) e scrivere un paper alla fine del corso. I temi degli interventi dovranno essere fissati nella settimana successiva all'inizio del corso o prima, scrivendo al docente. Il tema del paper finale deve essere fissato entro l'ottava sessione del seminario.

Esame:

Redazione di un paper della lunghezza di 12000-18000 battute su un tema concordato con il docente da consegnare entro il 31 agosto. Il paper dovranno includere sia la letteratura scientifica sia analisi delle fonti primarie. Chiedere consiglio al docente per la scelta delle fonti e della letteratura. I paper saranno discussi in due sessioni aggiuntive in settembre, data da decidere durante il corso insieme agli studenti.

Usare un font di 12, indentare i paragrafi.

Fattori del voto finale:

- Regolarità della frequenza: 20%

(il corso non potrà essere considerato come frequentato in caso di più di due assenze);

- Intensità della partecipazione alla discussione, sulla base delle letture: 40% (intesa come interventi a ogni sessione, più l'apertura, insieme ad altri partecipanti, di una delle sessioni);
- Qualità del saggio finale: 40%

Orario delle sessioni:

Mercoledì 12 marzo 17:00-19:00 Aula 2

Mercoledì 19 marzo 17:00-19:00 Aula 2

Mercoledì 26 marzo 17:00-19:00 Aula 2

Mercoledì 2 aprile 17:00-19:00 Aula 2

Mercoledì 16 aprile 17:00-19:00 Aula 2

Mercoledì 30 aprile 15:00-17:00 Aula 2

Mercoledì 7 maggio 15:00-17:00 Aula 2

Mercoledì 14 maggio 17:00-19:00 Aula 2

Sessioni

1. C

Mercoledì 12 marzo 17:00-19:00 Aula 2

Argomenti:

- D

Letture obbligatorie:

- L

Documenti e materiali da commentare:

- L

2. C

Mercoledì 19 marzo 17:00-19:00 Aula 2

Argomenti:

- D

Lecture obbligatorie:

- L

Documenti e materiali da commentare:

- L

3. C

Mercoledì 26 marzo 17:00-19:00 Aula 2

Argomenti:

- D

Lecture obbligatorie:

- L

Documenti e materiali da commentare:

- L

4. C

Mercoledì 2 aprile 17:00-19:00 Aula 2

Argomenti:

- D

Lecture obbligatorie:

- L

Documenti e materiali da commentare:

- L

5. C

Mercoledì 16 aprile 17:00-19:00 Aula 2

Argomenti:

- D

Lecture obbligatorie:

- L

Documenti e materiali da commentare:

- L

6. C

Mercoledì 30 aprile 15:00-17:00 Aula 2

Argomenti:

- D

Lecture obbligatorie:

- L

Documenti e materiali da commentare:

- L

7. C

Mercoledì 7 maggio 15:00-17:00 Aula 2

Argomenti:

- D

Lecture obbligatorie:

- L

Documenti e materiali da commentare:

- L

8. C

Mercoledì 14 maggio 17:00-19:00 Aula 2

Argomenti:

- D

Lecture obbligatorie:

- L

Documenti e materiali da commentare:

- L