

**Scuola Superiore  
Meridionale**

**Area di ricerca in Law and Organizational Studies for People with**

**Disability a.y. 2024/25**

Corso: "Tutela dei diritti umani: problemi di inizio e fine vita"

Prof.ssa Barbara Salvatore  
[barbara.salvatore@unina.it](mailto:barbara.salvatore@unina.it)

**Teaching Assistant:** Rita Aliperta ([r.aliperta@ssmeridionale.it](mailto:r.aliperta@ssmeridionale.it))

### **Descrizione del corso**

Il corso è rivolto a dottorandi e allievi ordinari, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale. Il carico didattico e la valutazione finale terranno conto del diverso grado di istruzione degli studenti.

Il corso ha l'obiettivo di analizzare ed approfondire in prospettiva critica le dimensioni giusprivatistiche relative alle scienze della vita e della cura dell'essere umano. Partendo dalla ricostruzione dei diritti fondamentali dell'individuo nella dimensione fisica e morale verranno analizzate le più attuali questioni biogiuridiche con particolare riferimento ai diritti delle persone con disabilità.

I tradizionali istituti civili di protezione verranno affrontati in chiave evolutiva riconoscendo e valorizzando lo spazio di autonomia decisionale degli individui e temperando esigenze di protezione della salute dei soggetti coinvolti, anche in situazioni di particolare vulnerabilità, con la necessità di garantire l'autodeterminazione nelle scelte esistenziali. Le lezioni, dopo un preliminare inquadramento delle differenti fattispecie che via via verranno esaminate, si concentreranno sull'analisi di casi pratici, i quali forniranno lo spunto per la riflessione critica da parte degli studenti.

### **Obiettivi**

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- conoscere e comprendere i diritti della personalità dell'individuo in prospettiva evolutiva;
- inquadrare giuridicamente nuove e delicate questioni biogiuridiche legate al progresso tecnologico;
- fornire soluzioni coerenti e motivate dal punto di vista giuridico.

### **Metodi di apprendimento**

- Le lezioni saranno basate su discussioni tra il docente e gli studenti in merito alle principali problematiche affrontate. Inoltre, gli studenti dovranno approcciare in modo critico i testi, identificando i principali punti di forza e di debolezza delle letture assegnate.
- Tutti gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente al dibattito, fornendo commenti e ponendo domande sui temi discussi in classe.

- Gli studenti dovranno elaborare un lavoro personale su una tematica affrontata nell'ambito del corso. Il lavoro sarà presentato durante l'ultima lezione del corso.

### **Materiale del corso**

Il materiale del corso consisterà in capitoli di libri e articoli di riviste scientifiche. Oltre alle letture obbligatorie elencate per ciascuna lezione, durante le lezioni verranno suggerite ulteriori letture su argomenti specifici. Gli studenti che avessero problemi con il recupero dei materiali possono contattare il docente al seguente indirizzo: [barbara.salvatore@unina.it](mailto:barbara.salvatore@unina.it).

### **Valutazione**

La valutazione degli studenti si baserà sulla loro partecipazione costruttiva in classe e sulla presentazione finale.

### **Presentazione finale**

I dottorandi e gli allievi ordinari dovranno preparare un elaborato, presentato ad es. in formato power point, che approfondisca uno degli aspetti toccati in classe. La presentazione dovrà essere discussa con la classe durante la lezione finale.

### **Programma dettagliato**

<b>Lezione 1</b> <b>12/11/2024</b> <b>13.00-15.00</b> (Aula 2)	<b>Fundamentals of Epistemology in Social Research: Legal Profiles (I)</b>
Letture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grossi P., Prima lezione di diritto, Editori Laterza, 2003</li> <li>• Rodotà S., Il diritto di avere diritti, Editori Laterza, 2020 (cap. V Dal soggetto alla persona)</li> </ul>
<b>Lezione 2</b> <b>15/11/2024</b> <b>13.00-15.00</b> (Aula 2)	<b>Fundamentals of Epistemology in Social Research: Legal Profiles (I)</b>
Letture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodotà S., Il diritto di avere diritti, Editori Laterza, 2020 (cap. VI Homo dignus; cap. VII il diritto alla verità; IX il diritto all'esistenza; X Autodeterminazione)</li> </ul>
<b>Lezione 3</b> <b>19/11/2024</b>	<b>Legal subjectivity and the beginning of human life – Wrongful birth claims and compensation</b>

<b>13.00-15.00</b> (Aula 2)	
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L. 194/1978</li> <li>• L. 40/2004</li> <li>• Cass. civ., n. 10741 del 11-5- 2009.</li> <li>• Cass. Civ., n 9700 del 3.5.2011</li> <li>• Cass civ., n. 16754 del 2.10. 2012</li> <li>• Cass. Civ., S. Un., n. 25767, del 22 December 2015.</li> </ul>

<b>Lezione 4</b> <b>22/11/2024</b> <b>13.00-15.00</b> (Aula 2)	<b>Legal subjectivity and the beginning of human life – human embryos</b>
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corte Cost., n. 84 del 13.4. 2016</li> <li>• Corte EDU del 27-8-2015</li> <li>• Corte di Giustizia C-34/10, 18 Ottobre 2011.</li> </ul>

<b>Lezione 5</b> <b>26/11/2024</b> <b>15.00-17.00</b> (Aula 5)	<b>Legal subjectivity and the beginning of human life – The legislation on medically assisted procreation</b>
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corte Cost., n. 161 del 24.7.2023</li> <li>• Corte Cost. n. 96 del 5. 6. 2015</li> <li>• Corte Cost. n. 151 del 8. 5. 2009</li> <li>• Corte Cost. n. 97 del 12. 3. 2010</li> <li>• Corte Cost. n. 162 del 10. 6. 2014</li> </ul>

<b>Lezione 6</b> <b>29/11/2024</b> <b>13.00-15.00</b> (Aula 2)	<b>Legal subjectivity and the beginning of human life – The legislation on medically assisted procreation - Surrogacy</b>
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corte EDU , 26 Giugno 2015 (Mennesson v. France; Labassee v. France)</li> <li>• Corte Cass., n. 24001 del 11.11.2014</li> <li>• Corte EDU, 27.1.2015 Paradiso and Campanelli v. Italy</li> <li>• Corte EDU, 24.1.2017 Paradiso and Campanelli v. Italy</li> <li>• Cass. Civ., Sez Un. n. 12193 del 5.5.2019</li> <li>• Cass. Civ. sez. un. n. 38162 del 30 dicembre 2022</li> <li>• Parere della Corte EDU, 10 April 2019</li> </ul>

<b>Lezione 7</b> <b>3/12/2024</b>	<b>Self-determination</b>
--------------------------------------	---------------------------

<b>13.00-15.00</b> (Aula 2)	
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodotà S., Il diritto di avere diritti, Editori Laterza, 2020 (cap. XII Uomini e macchine; XIII Post- Umano)</li> </ul>

<b>Lezione 8</b> <b>6/12/2024</b> <b>13.00-15.00</b> (Aula 2)	<b>Self-determination and end of life decision</b>
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, Carta di Nizza, Strasburgo 12.12.2007</li> <li>• Convenzione per la protezione dei diritti dell'uomo e la dignità dell'essere umano riguardo alle applicazioni della biologia e della medicina, Oviedo 4.4.1997</li> <li>• Corte Cost. n. 438, 23.12.2008</li> <li>• L. 219/2017</li> <li>• Cass. Civ., n. 21748 del 16 Ottobre 2007</li> <li>• Corte Cost. n. 242 del 22.11.2019.</li> </ul>

<b>Lezione 9</b> <b>09/12/2024</b> <b>13.00-15.00</b> (Aula 2)	<b>The importance of a vulnerable person's will in health choices</b>
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B. Salvatore, Il minore e la persona incapace nella l. 219/2017, in Jus civile, 2020, 6, 1494 ss.</li> </ul>

<b>Lezione 10</b> <b>10/12/2024</b> <b>13.00-15.00</b> (Aula 2)	<b>Presentazione finale</b>
	Gli studenti dovranno preparare un elaborato (ad es. in formato power point) che approfondisca uno degli aspetti toccati in classe a loro scelta. La presentazione dovrà essere discussa con la classe durante la lezione finale