

**Scuola Superiore Meridionale**

**Area di ricerca in**

*Law and Organizational Studies for the Promotion of Diversity and Inclusion*

**a.a. 2024/2025**

**“Diritto delle persone con disabilità: aspetti personali e patrimoniali”**

**Prof.ssa Luciana D’Acunto**

### **Descrizione del corso**

Il corso è rivolto agli allievi ordinari dell’area LOSPD e a quelli provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale.

Il corso si propone di consolidare e approfondire le conoscenze di base del diritto civile con un *focus* specifico sulle persone con disabilità e di fornire gli strumenti per uno studio e un apprendimento critici dell’attuale quadro normativo per la protezione e promozione di questi soggetti, nei rapporti personali e patrimoniali.

Nell’Unione europea, la disabilità, da leggera a grave, riguarda una persona su sei, e dunque oltre 80 milioni di persone che spesso non hanno la possibilità di partecipare pienamente alla vita sociale ed economica a causa di barriere comportamentali e ambientali. Si tratta, peraltro, di cifre che, con l’invecchiamento demografico della popolazione dell’UE, sono destinate ad aumentare.

In linea con i principi del pilastro europeo per i diritti sociali, dunque, la Commissione Europea si è espressamente impegnata, con la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030, a eliminare gli ostacoli all’esercizio dei diritti delle persone con disabilità, in qualità di individui, consumatori, studenti, attori economici e politici. Tale Strategia delinea un quadro d’azione a livello europeo che, associato alle misure nazionali, mira a rispondere ai diversi bisogni delle persone con disabilità nel rispetto dei diritti fondamentali e della dignità della persona umana e, altresì, nella consapevolezza che la piena partecipazione di tali individui alla società e all’economia è condizione imprescindibile per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva. La creazione di una società che includa tutti i cittadini, rendendo loro accessibili tutti i servizi e i beni presenti sul mercato, apre anche sbocchi commerciali e stimola l’innovazione.

Sui provvedimenti normativi che costituiscono la base giuridica di intervento dell’UE (es. artt. 10 e 19 TFUE; artt. 1 e 26 Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea; la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità) e su quelli adottati dalle istituzioni europee e

dai legislatori nazionali per favorire la tutela, l'inclusione e la promozione delle persone con disabilità si concentreranno le attività del corso con l'obiettivo di formare studenti culturalmente e tecnicamente attrezzati ad affrontare le questioni giuridiche legate alla disabilità.

## **Obiettivi**

Alla fine del corso, gli studenti avranno acquisito:

- una buona conoscenza delle categorie e degli istituti del diritto civile e delle discipline di protezione e promozione delle persone con disabilità;
- un corretto linguaggio giuridico per l'esposizione orale delle conoscenze acquisite;
- gli strumenti necessari a orientarsi nel complesso sistema italo-unionale delle fonti nella soluzione di questioni concrete;
- la capacità di interpretare provvedimenti normativi e giurisprudenziali rilevanti per la materia trattata.

## **Metodi di apprendimento**

- Gli studenti saranno tenuti a leggere i testi di riferimento elencati di seguito. I testi, in linea con la metodologia di lavoro che caratterizza l'Area LOSPD, vanno letti prima e non dopo le lezioni, allo scopo di costruire un dialogo adulto in seno alla nostra comunità.
- Il corso si articola in lezioni frontali, analisi di testi normativi, pronunce giurisprudenziali e contributi dottrinali relativi agli argomenti trattati.
- Le lezioni terranno conto del livello di conoscenze dei partecipanti e daranno ampio spazio al confronto tra docente e studenti sulle questioni trattate ed emerse dalle letture assegnate.
- L'obiettivo del corso è quello di stimolare l'abitudine a un pensiero critico; pertanto, gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente al dibattito, fornendo commenti e ponendo domande sui temi discussi.

## **Materiali del corso**

Il materiale didattico sarà costituito da testi giuridici, giurisprudenziali e dottrinali indicati a lezione per fornire allo studente una preparazione di base e consentirgli, altresì, l'approfondimento di alcune questioni specifiche. Gli studenti che avessero problemi a reperire i materiali possono contattare il docente al seguente indirizzo di posta elettronica: [luciana.dacunto@unina.it](mailto:luciana.dacunto@unina.it)

## **Esame e Valutazione**

Gli studenti saranno valutati sulla base della loro costruttiva partecipazione alle lezioni e di un colloquio finale.

### Programma dettagliato

<b>Lezione 1</b> 15/04/2025 13:00-15:00 Aula 5	<b>Dal soggetto alla persona. La frammentazione delle categorie giuridiche.</b>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"><li>• S. RODOTÀ, <i>Dal soggetto alla persona</i>, Napoli, 2007.</li></ul>

<b>Lezione 2</b> 22/04/2025 13:00-15:00 Aula 5	<b>Vulnerabilità e disabilità. I diritti delle persone con disabilità.</b>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"><li>• B. PASTORE, <i>Semantica della vulnerabilità, soggetto, cultura giuridica</i>, Torino, 2021.</li><li>• G. RECINTO, <i>Per una tutela complessiva e multidimensionale delle persone con disabilità</i>, in M. Interlandi (a cura di), <i>Funzione amministrativa e diritti delle persone con disabilità</i>, 2022, p. 21 ss.</li><li>• E. SANTORO, <i>Persona, ordine, diritti e libertà. L'inadeguatezza delle teorie normative per il dibattito sui diritti delle persone con disabilità</i>, in <i>Materiali per una storia della cultura giuridica</i>, 2021, p. 313 ss.</li><li>• P. CARBONE e A. SERRA, <i>I diritti umani delle persone con disabilità nel contesto europeo e internazionale</i>, in <i>Su La disabilità</i>, Napoli, 2024, p. 321 ss.</li></ul>

<b>Lezione 3</b> 29/04/2025 13:00-15:00 Aula 5	<b>Le misure di protezione delle persone prive in tutto o in parte di autonomia</b>
---	---

Lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F. BOCCHINI ed E. QUADRI, <i>Diritto privato</i>, Torino, 2024, p. 317 ss.; o P. PERLINGIERI, <i>Manuale di diritto civile</i>, Napoli, 2024, pp. 144 ss.</li> <li>• E. AL MUREDEN, G. RECINTO, F. DELL' AVERSANA e A.A. MOLLO, <i>Assistenza della persona con disabilità e rilevanza del contributo endofamiliare</i>, in <i>Su La disabilità</i>, Napoli, 2024, p. 95-116.</li> </ul>
---------	---

<b>Lezione 4</b> 30/04/2025 13:00-15:00 Aula 5	<b>L'amministrazione di sostegno</b>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V. AMENDOLAGINE, <i>Evoluzioni giurisprudenziali sull'Amministrazione di sostegno</i>, in <i>Giur. it.</i>, 2023, p. 1940 ss.</li> <li>• D. POLETTI, <i>Vulnerabilità e atti personalissimi</i>, in <a href="#">«Diritto e Questioni pubbliche»</a>, XX, 2020/1 (giugno)</li> <li>• Corte EDU, 6.7.2023, ric. 46412/21, con commento di G. CARAPEZZA FIGLIA, <i>Protezione della persona vulnerabile e limitazioni della capacità. Un caso di abuso dell'amministrazione di sostegno</i>, in <i>NGCC</i>, 2024, I, p. 873 ss.</li> </ul>

<b>Lezione 5</b> 06/05/2025 13:00-15:00 Aula 5	<b>Vulnerabilità derivante da disabilità e autonomia contrattuale.</b>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V. BARBA, <i>Persone con disabilità e capacità. Art. 12 della Convenzione sui diritti delle Persone con Disabilità e diritto civile italiano</i>, in <i>Rassegna di diritto civile</i>, 2021, p. 419 ss.</li> <li>• E. BATTELLI, <i>Vulnerabilità della persona e debolezza del contraente</i>, in <i>Riv. dir. civ.</i>, 2022, I, p. 939 ss.</li> <li>• A. FUSARO, <i>Il negozio della persona vulnerabile e il linguaggio delle invalidità</i>, in <i>Ars interpretandi</i>, 2019, p. 39 ss.</li> </ul>

<b>Lezione 6</b> 13/05/2025 13:00-15:00 Aula 5	<b>Informazioni al consumatore e pratiche commerciali scorrette: dal consumatore medio al consumatore vulnerabile.</b>
Letture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E. CAMILLERI, <i>Pratiche commerciali scorrette, safety net e nuove vulnerabilità: prospettive e limiti</i>, in NLCC, 2024, p. 197 ss.</li>   <li>• G. DI MARTINO e A. D'ONOFRIO, <i>Persona con disabilità come consumatore particolarmente vulnerabile: obblighi informativi e strumenti di riequilibrio del rapporto contrattuale</i>, in <i>Su La disabilità</i>, Napoli, 2024, p. 147 ss.</li> </ul>

<b>Lezione 7</b> 20/05/2025 15:00-17:00 Aula 5	<b>Le clausole vessatorie nei contratti B2C e i rimedi esercitabili.</b> Casi di studio relativi a contratti tra professionisti e consumatori/utenti con disabilità.
Letture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. ZACCARIA, <i>Considerazioni in ordine all'attuazione, in Europa, della Direttiva 93/13/CEE concernente le clausole abusive nei contratti stipulati con i consumatori</i>, in <i>Studium iuris</i>, 2016, p. 150 ss.</li> </ul> <p>Per i casi-studio: <i>Parere della Camera di Commercio di Milano in materia di clausole vessatorie nei contratti di trasporto aereo; Pronuncia ABF Roma, 1° dicembre 2020, n. 21509.</i></p>

<b>Lezione 8</b> 27/05/2025 13:00-15:00 Aula 5	<b>La vendita di beni mobili ai consumatori.</b> Casi di studio relativi a contratti tra professionisti e acquirenti con disabilità.
Letture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. LUMINOSO, <i>La nuova disciplina delle garanzie nella vendita al consumatore (una prima lettura del d.lgs. n. 170/2021)</i>, in <i>Eu. dir. priv.</i>, 2022, p. 483 ss.</li>   <li>• Trib. Pavia, 18 maggio 2019, n. 905 (vendita B2C – consumatore con disabilità fisica – inidoneità del bene all'uso indicato dal consumatore - difetto di conformità – conseguenze)</li> </ul>

<b>Lezione 9</b> 10/06/2025 13:00-15:00 Aula 5	<b>Successioni <i>mortis causa</i> e disabilità</b>
Letture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A.A. MOLLO, D. NAPOLITANO, L.M. SICCA, <i>La successione a causa di morte e il ruolo delle tecnologie assistive per persone con disabilità nell'espressione della volontà testamentaria. Una ricostruzione giuridica e organizzativa</i>, in <i>Su La disabilità</i>, Napoli, 2024, p. 275 ss.</li> </ul>

<b>Lezione 10</b> 18/06/2025 13:00-15:00 Aula 5	<b>Colloquio finale</b>
	Ciascuno studente dovrà discutere oralmente almeno uno degli argomenti affrontati durante il corso.

<b>Assessment</b> 25/06/2025 13:00-17:00 Aula 5	