

## Scuola Superiore Meridionale

### Area di ricerca in Law and Organizational Studies for the Promotion of Diversity and Inclusion

Disability 2024/25

Corso: "Teorie organizzative"

**Davide Bizjak - davbiz@unina.it**

#### Descrizione del corso

Il corso è rivolto a dottorandi e allievi ordinari del primo anno, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale. Il carico didattico e la valutazione finale terranno conto del diverso grado di istruzione degli studenti.

Il corso ha lo scopo di introdurre alla teoria organizzativa, e tiene conto dei contributi che attingono alla sociologia, all'economia, alla linguistica, alla psicologia e alle scienze politiche per comprendere gli elementi costitutivi basilari delle organizzazioni moderne. Il corso fornisce una tabella di marcia per esplorare il campo della teoria organizzativa. Si inizierà con i classici, per poi ripercorrere la storia del pensiero organizzativo man mano che il campo si è evoluto fino ai giorni nostri. Il corso di Teorie organizzative copre argomenti che vanno dalle organizzazioni come attori sociali ed economici, al comportamento degli individui all'interno delle organizzazioni, ai modi di rappresentare le organizzazioni. Durante il corso verranno affrontate anche questioni ontologiche, epistemologiche e metodologiche di teoria dell'organizzazione.

#### Obiettivi

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- comprendere le origini e il ruolo principale delle teorie organizzative;
- familiarizzare con l'impiego delle teorie nei progetti di ricerca;
- comprendere le questioni più rilevanti nello scrivere e pubblicare una ricerca teorica.

#### Metodi di apprendimento

- Gli studenti saranno tenuti a leggere i testi obbligatori relativi a ciascuna lezione, come elencati nel programma dettagliato di seguito.
- Le lezioni saranno basate su discussioni tra il docente e gli studenti in merito alle principali problematiche emerse dalle letture. Inoltre, gli studenti dovranno approcciare in modo critico i testi, identificando i principali punti di forza e di debolezza delle letture assegnate.
- Tutti gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente al dibattito, fornendo commenti e ponendo domande sui temi discussi in classe.
- I dottorandi dovranno intraprendere un progetto di ricerca che richieda l'utilizzo di teorie organizzative. Il lavoro sarà presentato durante l'ultima lezione del corso.

## Materiale del corso

Il materiale del corso consisterà in capitoli di libri e articoli di riviste scientifiche. Oltre alle letture obbligatorie elencate per ciascuna lezione, durante le lezioni verranno suggerite ulteriori letture su argomenti specifici. Alcuni dei testi obbligatori saranno consultabili presso la Biblioteca di Ateneo e presso lo studio docente, Stanza III/21.

## Valutazione

La valutazione dei dottorandi si baserà sulla loro partecipazione costruttiva in classe e sulla presentazione finale. Gli allievi ordinari concorderanno con il docente durante il corso la modalità di valutazione.

## Programma dettagliato

<b>Lezione 1</b> 5/11/24 AULA 2 17:00-19:00	<i>Fundamentals of Epistemology in Social Research: Legal Profiles: organizational theories I</i>
Letture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"><li>Czarniawska, B. (2008), <i>A theory of organizing</i>, Cheltenham, UK: EE [trad. it.], <i>Per una teoria dell'organizzare</i> (a cura di Luigi Maria Sicca), Napoli: Editoriale Scientifica</li></ul>

<b>Lezione 2</b> 7/11/24 AULA 2 17:00-19:00	<i>Fundamentals of Epistemology in Social Research: Legal Profiles: organizational theories II</i>
Letture Obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"><li>Czarniawska, B. (2008), <i>A theory of organizing</i>, Cheltenham, UK: EE [trad. it.], <i>Per una teoria dell'organizzare</i> (a cura di Luigi Maria Sicca), Napoli: Editoriale Scientifica</li></ul>

<b>Lezione 3</b> 12/11/24 AULA 2 17:00-19:00	<i>Classic Theories I</i>
Letture Obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"><li>Bonazzi, G. (2008), <i>Storia del pensiero organizzativo</i>, Milano: Francoangeli</li></ul>
Letture facoltative	<ul style="list-style-type: none"><li>Jo Hatch, M. (2013), <i>Organization theory: Modern, symbolic and postmodern perspectives</i>, Oxford: OUP [trad. it.] <i>Teoria dell'organizzazione</i>, Bologna: Il mulino.</li></ul>

<b>Lezione 4</b> 14/11/23 AULA 2 17:00-19:00	<i>Classic Theories II</i>
Lecture Obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bonazzi, G. (2008), <i>Storia del pensiero organizzativo</i>, Milano: Francoangeli</li> </ul>
Lecture facoltative	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jo Hatch, M. (2013), <i>Organization theory: Modern, symbolic and postmodern perspectives</i>, Oxford: OUP [trad. it.] <i>Teoria dell'organizzazione</i>, Bologna: Il mulino.</li> </ul>

<b>Lezione 5</b> 19/11/24 AULA 2 17:00-19:00	<i>Actor Network Theory</i>
Lecture Obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czarniawska, B. (2008), <i>A theory of organizing</i>, Cheltenham, UK: EE [trad. it.], <i>Per una teoria dell'organizzare</i> (a cura di Luigi Maria Sicca), Napoli: Editoriale Scientifica.</li> </ul>

<b>Lezione 6</b> 21/11/24 AULA 5 17:00-19:00	<i>Organizational Aesthetic</i>
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gagliardi, P. (1996). Exploring the aesthetic side of organizational life. In S. Clegg, C. Hardy, T. Lawrence, <i>The sage handbook of organization studies</i>. London: Sage</li> </ul>
Lecture facoltative	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strati, A. (2019), "Organizational Theory and Aesthetic Philosophie", London: Sage</li> </ul>

<b>Lezione 7</b> 26/11/24 AULA 2 17:00-19:00	<i>Diversity in organization</i>
Lecture Obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Shore, L. M., Randel, A. E., Chung, B. G., Dean, M. A., Holcombe Ehrhart, K., &amp; Singh, G. (2011). Inclusion and diversity in work groups: A review and model for future research. <i>Journal of management</i>, 37(4), 1262-1289</li> </ul>

<b>Lezione 8</b> 28/11/24 AULA 2 17:00-19:00	<i>Narrative theories</i>
Lecture Obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Shore, L. M., Randel, A. E., Chung, B. G., Dean, M. A., Holcombe Ehrhart, K., &amp; Singh, G. (2011). Inclusion and diversity in work groups: A review and model for future research. <i>Journal of management</i>, 37(4), 1262-1289</li> </ul>

<b>Lezione 9</b> 3/12/24 AULA 2 17:00-19:00	<i>Organizational identity</i>
Lecture Obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ashforth, B. E., &amp; Mael, F. (1989). Social identity theory and the organization. <i>Academy of management review</i>, 14 (1), 20-39</li> </ul>
<b>Lezione 10</b> 05/12/24 AULA 5 17:00-19:00	<i>Organizational discourse</i>
Lecture Obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fairclough N. (2005), <i>Peripheral Vision: Discourse Analysis in Organization Studies: The Case for Critical Realism</i>. <i>Organization Studies</i>:26(6):915-939. doi:10.1177/0170840605054610</li> </ul>
<b>Lezione 11</b> 09/01/25 AULA 5 17:00-19:00	<i>En attendant... EURAM 2025</i>
<b>Lezione 12</b> 16/01/25 AULA 5 17:00-19:00	<i>Verifica degli apprendimenti</i>

