

## **“I SEPARATISMI EUROPEI A CONFRONTO TRA FEDERALISMO, REGIONALISMO E DEVOLUTION”**

**Barbara Guastafarro**, Università di Napoli Federico II

*Email:* [barbara.guastafarro@unina.it](mailto:barbara.guastafarro@unina.it)

II Semestre: 2023/2024

### **Orario lezioni:**

Martedì 5 marzo, 17-19, Aula 2  
Martedì 12 marzo, 17-19, Aula 2  
Martedì 19 marzo, 17-19, Aula 2  
Giovedì 28 marzo, 17-19, Aula 2  
Venerdì 5 aprile, 9-11, Aula 2  
Martedì 9 aprile, 17-19, Aula 2  
Martedì 16 aprile, 17-19, Aula 2  
Martedì 23 aprile, 17-19, Aula 2

Il corso si propone di analizzare il tema dell'articolazione territoriale del potere e di studiare l'allocazione verticale delle competenze tra Stato centrale e autonomie, alla luce delle tensioni tra principio unitario e principio autonomistico che caratterizzano tutti gli ordinamenti composti. Attraverso l'angolatura visuale del diritto costituzionale italiano e comparato, la prima parte del corso illustrerà similitudini e differenze tra i *modelli* classici dello Stato unitario, dello Stato regionale e dello Stato federale, di non sempre agevole inquadramento concettuale. La seconda parte del corso si concentrerà più in dettaglio su tre casi studio dedicati a tre Stati *unitari composti*, l'Italia, il Regno Unito e la Spagna, che per quanto differenti, presentano due importanti tratti in comune. Il primo è che tutti e tre gli assetti costituzionali, nonostante il forte decentramento (spinto sino alla condivisione della potestà legislativa tra centro e periferie) sono fondati sul dogma della sovranità unitaria. Il secondo è che, in un recente passato, Italia, Spagna e Regno Unito hanno vissuto una crisi dell'equilibrio tra principio unitario e principio autonomistico, sperimentando pulsioni autonomistiche che sono sfociate in vere e proprie richieste di indipendenza da parte di alcuni enti territoriali (si pensi ai referendum per l'indipendenza scozzese e per l'indipendenza della Catalogna—entrambi del 2014—e alla analoga proposta di indire un referendum per l'indipendenza del Veneto, dichiarata illegittima dalla Corte costituzionale italiana con la sentenza n. 118/2015). Il corso si concluderà analizzando i più recenti fenomeni che hanno messo in crisi la *territorial constitution* degli ordinamenti oggetto di studio, tra cui il fenomeno del regionalismo asimmetrico (o differenziato) in Italia, e la proposta di un secondo referendum sull'indipendenza scozzese in seguito al referendum Brexit nel Regno Unito.

L'analisi comparata sarà condotta attraverso lo studio della letteratura scientifica di riferimento e delle fonti primarie (tra cui i testi delle Costituzioni degli ordinamenti presi in considerazione), che gli studenti sono invitati a leggere prima della lezione, e attraverso la discussione, anch'essa partecipata, della casistica giurisprudenziale. Il corso si svolgerà in **otto incontri** di due ore, **a partire dal 5 marzo 2024** (secondo il calendario sopra indicato). La valutazione degli studenti avverrà in seguito alla stesura di un breve saggio di 4000 parole, da redigere secondo i criteri indicati durante la lezione e da presentare in una delle **due date previste per la discussione collegiale degli elaborati (date da definirsi)**.

Gli studenti sono sempre tenuti a consultare, durante le lezioni, le fonti primarie cui si farà riferimento ed in particolare:

- a) il testo della Costituzione italiana del 1948, reperibile a [https://www.cortecostituzionale.it/documenti/download/pdf/Costituzione\\_della\\_Repubblica\\_italiana.pdf](https://www.cortecostituzionale.it/documenti/download/pdf/Costituzione_della_Repubblica_italiana.pdf);
- b) il “testo a fronte” del titolo V, parte II, della Costituzione italiana (che confronta la versione originaria del 1948 con la versione introdotta dalla novella costituzionale di cui alla legge costituzionale n. 3/2001), reperibile a [https://www.riformastatuto.tn.it/content/download/11977/222548/version/1/file/Raffronto\\_nuovo\\_testo\\_titolo\\_V.pdf](https://www.riformastatuto.tn.it/content/download/11977/222548/version/1/file/Raffronto_nuovo_testo_titolo_V.pdf);
- c) il testo della Costituzione degli Stati Uniti d'America, reperibile a <http://www.dircost.unito.it/cs/docs/stati%20uniti%201787.htm>;
- d) il testo della Costituzione spagnola del 1978, reperibile a <https://www.boe.es/buscar/pdf/1978/BOE-A-1978-40003-consolidado.pdf>;
- e) il testo dello Scotland Act 2016 (che modifica la prima versione del 1999), reperibile a <https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2016/11/part/1>.

### 1. Cosa è un ordinamento composto? Stato unitario, federale e regionale a confronto

5 marzo 2024, ore 17:00-19:00

La lezione affronterà i seguenti temi: perché *dividere* il potere; il concetto di forma di Stato inteso come “tipo di Stato”; Differenze e similitudini tra Stato unitario, federale e regionale; sovranità unitaria e sovranità condivisa

Lecture consigliate:

- A. D’Atena, *Diritto regionale*, Torino, Giappichelli, 2017, limitatamente al cap. I (*Federalismo e regionalismo*), p. 2-42, o, in alternativa, M. Volpi, *La classificazione delle forme di Stato*, in G. Morbidelli, L. Pegoraro, A. Reposo, M. Volpi (curr.), *Diritto pubblico comparato*, Torino, Giappichelli, 2004, p. 207-234;
- C. Martinelli, *Teoria e storia del costituzionalismo*, in T.E. Frosini (cur.), *Diritto pubblico comparato*, Bologna, Il Mulino, 2019, p. 25-56;
- Corte costituzionale, sentenza n. 365/2007, reperibile online.

### 2. Il federalismo per aggregazione: il caso degli Stati Uniti d’America

12 marzo 2024, ore 17:00-19:00

La lezione affronterà il processo di formazione degli Stati Uniti d’America, considerati il caso classico del federalismo per aggregazione e la teoria dei *checks and balances* sottesa agli equilibri istituzionali dettati dalla Costituzione degli Stati Uniti d’America.

Lecture consigliate:

- A. Hamilton, J. Madison, J. Jay, *Il Federalista*, McLean, New York, 1788, con specifico riferimento ai saggi nn. 1, 6, 9, 23, 39, 62, 63;
- F. Palermo e K. Kössler, *Comparative Federalism. Constitutional Arrangements and Case Law*, Oxford, Hart, 2017, in particolare la parte I dedicata a “*Foundations*”, p. 13-124;
- D. Elazar, *Federalism. An Overview*, HSRC Publishers Pretoria 1995 (lettura di approfondimento), reperibile a <https://federalism.org/wp-content/uploads/2016/01/Elazar-Federalism-An-Overview.pdf>.

### 3. Le basi giuridiche del decentramento in Italia, Regno Unito e Spagna

28 marzo 2024, ore 17:00-19:00

La lezione affronterà similitudini e differenze tra gli assetti costituzionali previsti dalla Costituzione italiana e spagnola e dai *devolution arrangements* nel Regno Unito, con particolare riferimento alle declinazioni del principio autonomistico, del principio di unità e del riparto di competenze tra Stato centrale e autonomie territoriali

Lecture consigliate:

- B. Guastafarro, *Autonomia, Sovranità, Rappresentanza. L’evoluzione della forma di Stato in Italia e Regno Unito*, Padova, Cedam, 2020, pp. 19-94;
- A. Torre, *Devolution*, in *Treccani (Enciclopedia del diritto)*, 2017, reperibile a [https://www.treccani.it/enciclopedia/devolution\\_%28Diritto-on-line%29/](https://www.treccani.it/enciclopedia/devolution_%28Diritto-on-line%29/);
- J.L. Garcia Guerrero, *Lo Stato autonomico, evoluzione e qualche conclusione sulla prima riforma integrale di alcuni statuti*, in *federalismi.it*, n. 18/2008, reperibile a <https://federalismi.it/nv14/articolo-documento.cfm?artid=10904> o, in alternativa, E. Girón Reguera, *Esperienza e prospettive del regionalismo in Spagna*, 2006, reperibile a

<https://scienzepolitiche.unical.it/bacheca/archivio/materiale/398/Diritto%20Regionale%20Europeo%20e%20Comparato%202014-15/SPAGNA.pdf>.

#### 4. Il caso italiano tra regionalismo a supremazia statale, regionalismo cooperativo e nuove prospettive di accentramento

5 aprile 2024, ore 09:00-11:00

La lezione si concentrerà sui percorsi del regionalismo italiano, dal modello del regionalismo “a supremazia statale” voluto dall’Assemblea Costituente al modello di regionalismo cooperativo introdotto dalla riforma del titolo V, parte II della Costituzione.

Letture consigliate:

- R. Bin e G. Falcon (curr.), *Diritto regionale*, Il Mulino, 2018, limitatamente al cap. III (*La vicenda storica del regionalismo*), p. 71-108
- F. Cortese e J. Woelk (a cura di). *Autonomie speciali e regionalismo italiano. Un bilancio*, Franco Angeli, 2023 (in particolare parti II, III e V).

#### 5. Il regionalismo italiano tra spinte indipendentistiche e clausola di asimmetria

9 aprile 2024, ore 17.00-19.00

La lezione si soffermerà sul tentativo di indire un referendum sull’indipendenza da parte della Regione Veneto e sulla pronuncia della Corte costituzionale al riguardo, che ha dato il via alle più recenti prospettive di riforma riguardanti la possibile attuazione dell’art. 116, comma 3, della Costituzione (relativo al così detto “regionalismo differenziato”). A tal fine, si analizzerà il disegno di legge Calderoli comunicato alla Presidenza del Consiglio il 23 marzo 2023 e attualmente in discussione in Parlamento.

Corte costituzionale, sentenza n. 118/2015 (sulla richiesta di un referendum di indipendenza del Veneto da parte della Regione), reperibile a <https://www.cortecostituzionale.it/actionSchedaPronuncia.do?anno=2015&numero=118>;

- E. Catelani, *Il regionalismo differenziato. Alcuni dubbi di metodo e di merito*, in *Osservatorio sulle fonti*, n. 3/2019, reperibile a <https://www.osservatoriosullefonti.it/mobile-saggi/speciali/speciale-percorsi-di-regionalismo-differenziato-problemi-e-prospettive-3-2019/1465-regionalismo-differenziato-alcuni-dubbi-di-metodo-e-di-merito/file>;

- R. Bifulco, *I limiti del Regionalismo differenziato*, in *Rivista AIC*, n. 4/2019, reperibile a [https://www.rivistaaic.it/images/rivista/pdf/4\\_2019\\_Bifulco.pdf](https://www.rivistaaic.it/images/rivista/pdf/4_2019_Bifulco.pdf).

- Atto Senato n. 615, Disposizioni per l'attuazione dell'autonomia differenziata delle Regioni a statuto ordinario ai sensi dell'articolo 116, terzo comma, della Costituzione, <https://www.senato.it/leg/19/BGT/Schede/Ddliter/56845.htm>

#### 6. Il caso del Regno Unito tra Brexit e referendum sull’indipendenza scozzese

16 aprile 2024, ore 17.00-19.00

La lezione si soffermerà sui processi storici e politico-istituzionali che hanno condotto al referendum sull’indipendenza della Scozia del 2014, sul rapporto tra referendum e secessione. Essa analizzerà la recente crisi della *territorial constitution* del Regno Unito acuita dal fenomeno Brexit e dalle richieste di un secondo referendum sull’indipendenza scozzese, respinte dalla Corte Suprema

Lecture consigliate:

- C. Martinelli, *Il processo devolutivo come specchio delle specificità costituzionali del Regno Unito*, in *Le istituzioni del federalismo*, n. 2/2018, p. 393-410;
- G. Marzulli, *Il nomos della Scozia: il referendum sull'indipendenza nella rete ingarbugliata della sovranità*, in C. Martinelli (cur.), *La Scozia nella Costituzione britannica*, Torino, Giappichelli, 2016, p. 181-225;
- I. Ruggiu, *Referendum e secessione. L'appello al popolo per l'indipendenza in Scozia e Catalogna*, in *costituzionalismo.it*, n. 2/2016, reperibile a [https://www.costituzionalismo.it/costituzionalismo/download/Costituzionalismo\\_201602\\_573.pdf](https://www.costituzionalismo.it/costituzionalismo/download/Costituzionalismo_201602_573.pdf);
- B. Guastaferrò, *Parlamenti, Corti e struttura territoriale dello Stato. Il Regno Unito tra Brexit e devolution*, in *Diritto pubblico comparato ed europeo online*, n. 4/2019, reperibile a <http://www.dpceonline.it/index.php/dpceonline/article/view/836>.
- S. Giannello, *La valenza costituzionale del referendum in Gran Bretagna dopo (e alla luce del) verdetto della Corte Suprema su IndyRef. 2*, in *Diritto pubblico comparato ed europeo* n. 3/2023

7. Il caso spagnolo dalla consultazione popolare alla dichiarazione d'indipendenza della Catalogna  
23 aprile 2024, ore 17.00-19.00

La lezione si soffermerà sui processi che hanno condotto alla consultazione popolare sull'indipendenza della Catalogna del 2014 e sul più recente conflitto politico-istituzionale da essa scaturito, con particolare attenzione alla casistica giurisprudenziale che ha scandito le tappe di tale conflitto.

Lecture consigliate:

- R. Ibrido, *Il "derecho a decidir" e il tabù della sovranità catalana. A proposito di una recente sentenza del Tribunale costituzionale spagnolo*, in *federalismi.it*, n. 14/2014, reperibile a <https://www.federalismi.it/nv14/articolo-documento.cfm?artid=26808>;
- L. Cappuccio, *Introduzione. La lunga e accidentata marcia della Catalogna verso una consultazione popolare sull'indipendenza*, Introduzione al numero speciale 22/2014 di *federalismi.it* dedicato a "Il futuro politico della Catalogna", reperibile a [http://www.osservatoriofederalismo.eu/wp-content/uploads/2015/02/AAVV\\_Catalogna\\_2014.pdf](http://www.osservatoriofederalismo.eu/wp-content/uploads/2015/02/AAVV_Catalogna_2014.pdf);
- A. Mastromarino, *La dichiarazione di indipendenza della Catalogna*, in *Osservatorio Costituzionale*, n. 3/2017, reperibile a <https://www.osservatorioaic.it/images/rivista/pdf/Mastromarino%20definitivo.pdf>;

8. Le teorie della secessione in prospettiva comparata

7 dicembre 2022, ore 17.00-19.00

La lezione conclusiva, alla luce dei casi empirici analizzati durante il corso, analizzerà le teorie della secessione dal punto di vista del diritto comparato.

Lecture consigliate:

- G. Martinico, *Il diritto costituzionale come speranza. Secessione, democrazia e populismo alla luce della Reference Re Secession of Quebec*, Torino, Giappichelli, 2019 (capitoli selezionati).
- M. Monti, *Federalismo disintegrativo? Secessione e asimmetria in Italia e Spagna*, Giappichelli 2021.
- D. Thürer, T. Burri, *Secession*, in *Oxford Encyclopedia and Public International Law*, reperibile a <https://opil.ouplaw.com/view/10.1093/law:epil/9780199231690/law-9780199231690-e1100>