

Seminario

Il governo degli imperi atlantici in età moderna

Anno accademico	2023/2024
Luogo	Scuola Superiore Meridionale
Organizzatore	Dott.ssa Ana Belem Fernández Castro
Lingua d' insegnamento	Italiano
Numero di sessioni	8

Descrizione del seminario

Questo seminario esplora le strategie politiche e di governo che gli imperi atlantici, in particolare gli imperi iberici, svilupparono con l'obiettivo di organizzare le società che erano sotto il loro dominio nella prima era globale, un periodo che la storiografia recente individua essenzialmente dalla scoperta dell'America.

Tali strategie di governo saranno esaminate dal punto di vista della storia sociale e culturale al fine di offrire allo studente un'idea generale ma aggiornata dei problemi che la gestione imperiale in America comportava. In un primo momento, analizzeremo le fonti con cui lavoriamo nel campo della storia atlantica, nonché il ruolo che questo ramo storiografico ha svolto nello sviluppo della storia globale e i temi tradizionali associati a queste specialità come le migrazioni, la schiavitù e, in generale, la circolazione e le esperienze di contatto e scambio di persone e oggetti. Affronteremo anche le istituzioni appositamente create per il governo del Nuovo Mondo e i dibattiti attorno alla figura dell'*indio* che costituiscono una sintesi del significato della scoperta e della legittimità della conquista e della colonizzazione americana.

Contenuti

Sessione 1. L'universo culturale delle monarchie composite.

24 OTTOBRE 2023 ORE 15-17 (AULA 2)

- ELLIOTT, J., "A Europe of Composite Monarchies", *Past & Present*, Vol. 37 (1992), pp. 48-71.

- MARCOS MARTIN, A., “Epilogue. Understanding the Grand Multinational Organizations of the Early Modern Period”, CARDIM, P., HERZOG, T., *et al* (eds), *Polycentric Monarchies: How Did Early Modern Spain and Portugal Achieve and Maintain a Global Hegemony?*, Eastbourne, Sussex Academic Press, 2012, pp. 217-226.

Sessione 2. La nuova alterità: Gli *indios* e la legittimità delle conquiste come problema di governo.

14 NOVEMBRE ORE 15-17 (AULA 2)

- VAN DEUSEN, N., *Global Indios. The Indigenous Struggle for Justice in Sixteenth-Century Spain*, Durham and London, Duke University Press, 2015, pp. 125-146.

Sessione 3. Le istituzioni di governo indiane.

21 NOVEMBRE 2023 ORE 15-17 (AULA 19)

- BAKEWELL, P., “Conquest after the Conquest: The Rise of Spanish Domination in America”, KAGAN, R., PARKER, G., (eds), *Spain, Europe and the Atlantic World. Essays in honor of John H. Elliott*, Cambridge, Cambridge University Press, 1995, pp. 296-315.

Sessione 4. La *Carrera de Indias* vs. le compagnie di commercio.

5 DICEMBRE 2023 ORE 15-17 (AULA 19)

- ACEMOGLU, D., JOHNSON, S., ROBINSON, J., “The Rise of Europe: Atlantic Trade, Institutional Change and Economic Growth”, *The American Economic Review*, Vol. 95, No. 3 (2005), pp. 546-579.

Sessione 5. Il governo delle persone: Il caso delle donne, orfani, schiavi, converti e miserabili.

19 DICEMBRE 2023 ORE 15-17 (AULA 19)

- HERZOG, T., *Defining Nations. Immigrants and Citizens in Early Modern Spain and Spanish America*, New Haven, Yale University Press, 2003, pp. 119-140.
- JAFFARI, N., “Contextualizing Gender, Race and Religion in the New World”, JAFFARI, N., (ed), *Gender, Race and Religion in the Colonization of the Americas*, Aldershot, Ashgate, 2008, pp. 1-11.

Sessione 6. Il valore dell'informazione.

9 GENNAIO 2024 ORE 17-19 (AULA 2)

- MORRIELLO, F., *Messengers of Empire. Print and Revolution in the Atlantic World*, Liverpool, Liverpool University Press, 2023, pp. 19-67.

Sessione 7. Lo sviluppo scientifico come meccanismo di difesa imperiale.

16 GENNAIO 2024 ORE 17-19 (AULA 2)

- CAÑIZARES ESGUERRA, J., *Nature, Empire and Nation. Explorations of the History of Science in the Iberian World*, Stanford, Stanford University Press, 2006, pp. 14-45.

Sessione 8. Il governo delle anime. Il ruolo delle religioni nella costruzione degli imperi iberici.

30 GENNAIO 2024 ORE 17-19 (AULA 2)

- CAÑIZARES ESGUERRA, J., *Puritan Conquistadors. Iberianizing the Atlantic, 1500-1700*, Stanford, Stanford University Press, 2006, pp. 1-34.