

**Scuola Superiore Meridionale**  
**Università degli Studi di Napoli "Federico II"**  
**PhD in Law and Organizational Studies for People with Disability**  
**II semestre A.A. 2022/2023**

**Corso per Dottorandi di ricerca**  
**"Diritto delle persone: aspetti personali e patrimoniali"**

**Fabio Dell'Aversana**  
**Scuola Superiore Meridionale - Università degli Studi di Napoli "Federico II"**  
**fabio.dellaversana@unina.it - fabio.dellaversana-ssm@unina.it**

**Calendario delle lezioni:**

30 gennaio

6, 13, 20 e 27 febbraio

6, 13, 20 e 27 marzo

3 aprile

**Orario delle lezioni:**

17:00-19:00

**Descrizione del corso**

Il corso è rivolto a dottorandi e allievi ordinari del primo anno, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale. Il carico didattico e la valutazione finale terranno conto del diverso grado di istruzione degli studenti.

Il diritto delle persone dei nostri giorni è il frutto di un processo evolutivo che trova nell'intervento del legislatore su normative di settore e nella elaborazione della dottrina e della giurisprudenza - che sempre più hanno sviluppato ragionamenti coerenti e in linea con le prevalenti finalità fissate nella Costituzione - i suoi pilastri fondamentali. Aspetti personali ma anche profili patrimoniali si sono sempre più imposti all'attenzione degli studiosi e degli operatori del diritto: su di essi è ricaduto l'onere di rintracciare il giusto bilanciamento tra possibilità e rischi di un sistema culturale e sociale profondamente mutato anche in ragione dell'impatto delle nuove tecnologie sulle nostre quotidianità. Nel corso, dunque, si affronteranno le principali questioni poste dalla disciplina vigente nella consapevolezza che la soluzione dei casi pratici che saranno oggetto di approfondimento nei singoli incontri non può non tenere nella giusta considerazione la cogenza dei principi generali sul tema.

**I incontro - Le nuove frontiere della soggettività giuridica**

Preliminare a qualsiasi discorso sul diritto delle persone è la ricostruzione del tema della soggettività giuridica che, a sua volta, rimanda allo studio e all'approfondimento di categorie generali incluse la capacità giuridica e la capacità di agire, non a caso considerate nei primi due articoli del Codice civile. La lezione avrà lo scopo di offrire un inquadramento sistematico delle principali questioni che hanno portato anche a un ripensamento dei concetti tradizionali di personalità e soggettività.

Materiale da consultare prima della lezione:

- F. BOCCHINI – E. QUADRI, *Diritto privato*, Torino, 2020, 257-299;
- P. PERLINGIERI, *La personalità umana nell'ordinamento giuridico*, Napoli, 1972;
- A. TORRENTE – P. SCHLESINGER, *Manuale di diritto privato*, 2017, Torino, 92-123;
- M. INTERANDI (a cura di), *Funzione amministrativa e diritti delle persone con disabilità*, Napoli, 2022.

## **II incontro – I rapporti personali del minore**

La più recente sensibilità giuridica ha assunto consapevolezza del fatto che il minore merita una peculiare protezione non soltanto nel momento in cui è il suo patrimonio ad essere messo in pericolo da eventuali attività negoziali – poste in essere dallo stesso minore o da altri soggetti – ma anche quando viene in rilievo la tutela della sfera personale. La premessa di fondo che si svilupperà nella lezione è che taluni diritti più di altri sono concepiti ai fini dello sviluppo della persona umana e, dunque, non ha alcun valore riconoscere astrattamente uno di questi senza concedere anche la possibilità di esercitarlo. Impedire al minore di compiere ogni attività che sia manifestazione dei fondamentali attributi della persona significa non solamente negargli la capacità ma anche privarlo della stessa soggettività.

Materiale da consultare prima della lezione:

- C. CAMARDI, *Relazione di filiazione e privacy. Brevi note sull'autodeterminazione del minore*, in *Jus civile*, 2018, 6, 831.
- G. RECINTO – F. DELL' AVERSANA, *I rapporti personali del minore*, in F. ROSSI (a cura di), *Capacità e incapacità*, Napoli, 2018, 29-69.

## **III incontro – L'attività negoziale del minore**

Il minore può compiere attività negoziali e questa ipotesi è considerata dallo stesso legislatore nella sua eccezionalità per introdurre una disciplina di grande tutela, che vede, da un lato, il minore protagonista nel compimento di attività connesse alla sua quotidianità ma, dall'altro lato, lo stesso minore coadiuvato da altri soggetti quando l'interesse patrimoniale è particolarmente rilevante. Nella lezione, dunque, saranno analizzati le principali questioni anche di ordine pratico poste dal tema con incursioni anche in materia di obbligazioni e contratti.

Materiale da consultare prima della lezione:

- G. CAPILLI, *La capacità negoziale dei minori. Analisi comparata e prospettive di riforma*, Torino, 2020.
- D. DI SABATO, *Gli atti a contenuto patrimoniale del minore*, F. ROSSI (a cura di), *Capacità e incapacità*, Napoli, 2018, 70-99.
- R. SENIGAGLIA, *Minore età e contratto. Contributo alla teoria della capacità*, Torino, 2020, 75-154.

## **IV incontro – Minori e nuove tecnologie**

Le potenzialità di Internet e degli algoritmi che sulla rete operano sono innumerevoli così come lo sono i rischi che lo sviluppo delle nuove tecnologie può avere sulla protezione del minore, sia in termini quantitativi che qualitativi. Nella lezione, dunque, si trarranno delle considerazioni ulteriori rispetto alla precedente lezione con specifico riguardo alla ipotesi in cui l'attività del minore si espliciti tramite Internet. Particolare attenzione sarà dedicata al caso dell'iscrizione del minore sulle piattaforme di *social network*, attività che pone non pochi problemi di compatibilità con il quadro normativo di riferimento.

Materiale da consultare prima della lezione:

- A. ASTONE, *L'accesso dei minori d età ai servizi della c.d. Società dell'informazione: l'art. 8 del Reg. (UE) 2016/679 e i suoi riflessi sul Codice per la protezione dei dati personali*, in *Contratto e impresa*, 2019, 2, 614-648.

- F. DELL'AVERSANA, *Il minore: autore dei contratti telematici*, in G. DE MINICO (a cura di), *Nuovi media e minori*, Roma, 2012, 207-237.

### **V incontro - I diritti della personalità**

L'ampliamento del novero dei diritti della personalità è un fenomeno a cui hanno ampiamente contribuito sia la dottrina che la giurisprudenza, che hanno, dalle rispettive prospettive, offerto straordinarie riflessioni sull'art. 2 Cost. Nella lezione, dunque, sarà prestata particolare attenzione a queste nuove situazioni giuridiche soggettive, non espressamente considerate in altre disposizioni, ma della cui rilevanza fondamentale non è più possibile dubitare.

Materiale da consultare prima della lezione:

- P. PERLINGIERI, *Manuale di diritto civile*, Napoli, 2021, 179-215.

- ID., *Principio personalista, dignità umana e rapporti civili*, Lectio magistralis svolta in occasione dei 50 anni di istituzione della Scuola di Specializzazione in Diritto Civile dell'Università degli Studi di Camerino, Camerino, 3 dicembre 2019, in *Annali Società italiana degli studiosi del diritto civile*, 2020, 5, 1-17.

### **VI incontro - La persona nella famiglia**

La protezione dei diritti delle persone è assicurata anche all'interno delle formazioni sociali: tra queste rientra sicuramente la famiglia, struttura sociale che ha subito importanti evoluzioni considerate in molteplici fonti normative in ambito sovranazionale ed interno. La lezione offrirà una chiave di lettura critica delle asimmetrie che vengono a configurarsi con riguardo ad alcune ipotesi emerse nella prassi, in relazione alle quali, invece, non deve essere tollerata alcuna incertezza da parte dell'ordinamento, e che rappresentano il vero banco di prova per il giurista che voglia indagare il (nuovo) fondamento giuridico e valoriale delle relazioni familiari.

Materiale da consultare prima della lezione:

- G. RECINTO, *Le genitorialità. Dai genitori ai figli e ritorno*, Napoli, 2016.

### **VII incontro - Gli strumenti tradizionali di protezione: interdizione e inabilitazione**

La fragilità è parte integrante dell'umanità e, direttamente o indirettamente, riguarda tutti i consociati. Partendo da questa considerazione e sviluppando una visione globale che abbracci diritti, doveri e responsabilità, verranno affrontati in chiave critica i tradizionali istituti della interdizione e della inabilitazione, preposti dall'ordinamento all'alleviamento di tante forme di disagio, che, tuttavia, hanno mostrato in maniera molto forte i loro limiti.

Materiale da consultare prima della lezione:

- P. CENDON, *I diritti dei più fragili. Storie per curare e riparare i danni esistenziali*, Milano, 2018.

### **VIII incontro - L'amministrazione di sostegno tra atipicità ed esigenze concrete di tutela**

Di relativamente recente introduzione, l'amministrazione di sostegno rappresenta oggi l'istituto più interessante per costruire un dibattito in tema di tutela delle persone fragili. Premessa la ricostruzione teorica dell'argomento, nella lezione sarà dato ampio spazio alla analisi di alcuni tra i principali casi giurisprudenziali che si sono avuti nel tempo. Una attenzione specifica sarà dedicata alla ricostruzione della disciplina dei cc.dd. atti personalissimi, categoria che assume nel caso specifico caratteristiche ancor più problematiche.

Materiale da consultare prima della lezione:

- G. BONILINI – F. TOMMASEO, *Dell'amministrazione di sostegno. Artt. 404-413*, Commentario, Milano, 2018.

- I. PRISCO, *Amministrazione di sostegno e atti personalissimi*, Napoli, 2018.

### **IX incontro - Gli Enti del I Libro del Codice civile**

Il diritto delle persone include anche la tematica delle persone giuridiche e delle altre formazioni sociali caratterizzate da una soggettività giuridica. Nella lezione sarà offerto un quadro generale delle questioni riguardanti i comitati, le associazioni (riconosciute e non) e le fondazioni. Particolare attenzione sarà dedicata alle questioni di ordine patrimoniale e alla corretta ricostruzione dei profili di autonomia patrimoniale perfetta o imperfetta.

Materiale da consultare prima della lezione:

- A. FUSARO, *La revisione della disciplina degli enti del libro primo del codice civile*, in *Rivista di diritto civile*, 2019, 6, 1358-1368.

- F. GALGANO (a cura di), *Trattato di Diritto Civile*, Vol. 1, Padova, 201-354.

- A. NERVI, *In margine all'ipotesi di riformare la disciplina del codice civile in tema di associazioni e fondazioni*, in *Annali Società italiana degli studiosi del diritto civile*, 2020, 5, 127-148.

### **X incontro - Le formazioni sociali come strumento di sviluppo della persona**

L'art. 2 Cost. è chiaro nel conferire un ruolo centrale alle formazioni sociali e di questo dato vi è ampia considerazione nella più recente legislazione che ha riorganizzato la normativa in tema di c.d. Terzo settore inteso come quell'insieme di enti privati che agiscono in diversi ambiti, dall'assistenza alle persone con disabilità alla tutela dell'ambiente, dai servizi sanitari e socio-assistenziali all'animazione culturale. Nella lezione si cercherà di mettere in luce le potenzialità della normativa e le criticità del rapporto che essa indubbiamente instaura con l'intervento del soggetto pubblico.

Materiale da consultare prima della lezione:

- S. AMOROSINO, *Il Terzo settore tra pubblici poteri ed autonomia sociale*, Relazione al Convegno "Terzo settore, impresa e società", Padova, 9 novembre 2018, in *Rassegna di diritto civile*, 2019, 1, 304-317.

- A. D'ANDREA – L. MONTANINI, *La riforma del terzo settore. L'impatto sugli strumenti di accountability*, Torino, 2020.

### **Modalità di svolgimento dell'esame**

L'esame finale consisterà nella discussione orale di un *paper* predisposto dallo studente su un tema previamente concordato con il docente. Nel corso delle lezioni sarà sollecitata la partecipazione degli studenti, a cui sarà richiesto, in particolare, di partecipare al dibattito con interventi programmati e non programmati.