

Scuola Superiore Meridionale
Law and Organizational Studies for People with Disability

a.a. 2023/24

**Vita indipendente, attivismo e istituzioni: il ruolo dell'organizzazione
aziendale**

Luigi Maria Sicca

lumsicca@unina.it

Teaching assistant

Domenico Napolitano – domenico.napolitano-ssm@unina.it

Descrizione del corso

Il corso è rivolto agli allievi di dottorato e allievi ordinari, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale. Il carico didattico e la valutazione finale terranno conto del diverso grado di istruzione degli studenti e del momento della formazione.

Questo corso nasce da un processo di co-progettazione insieme agli allievi di dottorato, e ai post-doc dell'Area LOSPD al servizio dell'intera comunità SSM. Gli stessi allievi di dottorato svolgeranno il ruolo di *discussant* di lezione in lezione, contribuendo ad attivare il dialogo e il confronto con tutti i partecipanti.

Il corso prevede le testimonianze di attivisti e rappresentanti del mondo delle associazioni e delle istituzioni con l'obiettivo di *zoomare* l'attenzione di tutti gli studenti sulle esperienze, i vissuti e le criticità che interessano il mondo della disabilità "dall'interno". La possibilità di *cortocircuitare* uno studio altamente teorico e afferente alla sfera del Diritto privato e dell'Organizzazione aziendale (si rinvia ai corsi del I e del II semestre con i relativi Syllabi pubblicati sul sito della Scuola) con il mondo delle comunità di pratiche rappresenta una opportunità preziosa per tutti gli allievi ordinari e per gli allievi di dottorato SSM.

Obiettivi

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

- sviluppare e argomentare posizioni personali in merito al ruolo dell'organizzazione aziendale con riferimento ai temi della vita indipendente, della giustizia sociale, dell'attivismo per la disabilità, delle pratiche di inclusione e cura;
- padroneggiare i principali concetti di teoria della giustizia;
- riconoscere l'importanza degli studi socio-legali in materia di disabilità;



Scuola Superiore
Meridionale Largo San
Marcellino, 10
80138 Napoli

ssm@ssmeridionale.it
www.ssmeridionale.it

- comprendere le principali problematiche sollevate dagli studi sulla disabilità e la loro importanza per gli studi organizzativi.

Metodi di apprendimento

- Gli studenti saranno tenuti a leggere i testi di riferimento elencati di seguito. I testi, in linea con la metodologia di lavoro che caratterizza l'Area LOSPD, vanno letti **prima e non dopo** le lezioni, allo scopo di costruire un dialogo adulto in seno alla nostra comunità
- Le lezioni saranno arricchite da testimonianze di ospiti provenienti dal mondo dell'attivismo e delle istituzioni e sulle discussioni tra il docente e gli studenti; alcune lezioni di *debriefing* saranno mirate a discutere i temi emersi dalle testimonianze ed elaborare prospettive interpretative e critiche.
- Tutti gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente al dibattito, fornendo commenti e ponendo domande sui temi discussi in classe.
- Gli allievi di dottorato saranno attivi sin dall'inizio del corso nella preparazione di un paper scientifico che tratti uno degli aspetti del proprio progetto di ricerca, utilizzando i lavori degli ospiti come materiale di partenza. Le prime bozze dell'elaborato saranno discusse durante le lezioni di aprile e presentate in una versione finale durante l'ultima lezione del corso. Analogamente è prevista una prova di verifica degli apprendimenti anche per gli allievi ordinari, bilanciata con il docente in linea con il momento della loro formazione, coerentemente con l'impostazione proposta in seno all'Area LOSPD.

Materiale del corso

Il materiale del corso consisterà in libri, capitoli e articoli di riviste scientifiche. Oltre alle letture obbligatorie elencate per ciascuna lezione, durante le lezioni verranno suggerite ulteriori argomenti specifici e approfondimenti. Alcuni dei testi saranno forniti dai docenti, mentre altri saranno consultabili utilizzando le risorse della Biblioteca di Ateneo oppure presso lo studio docente, Stanza III/23. Gli studenti che avessero problemi con il reperimento dei materiali possono contattare i docenti ai seguenti indirizzi email: lumsicca@unina.it; domenico.napolitano-ssm@unina.it

Valutazione



Scuola Superiore
Meridionale Largo San
Marcellino, 10
80138 Napoli

ssm@ssmeridionale.it
www.ssmeridionale.it

Gli allievi di dottorato saranno valutati in base alla loro costruttiva partecipazione alle lezioni e alla presentazione finale. La partecipazione in classe rappresenta il 60% della valutazione. Gli allievi ordinari concorderanno con il docente la modalità di valutazione.

Presentazione finale

Gli allievi di dottorato dovranno preparare un paper scientifico che tratti uno degli aspetti del proprio progetto di ricerca, utilizzando i lavori degli ospiti come materiale di partenza. Le prime bozze del lavoro saranno discusse durante il corso e la presentazione avverrà durante l'ultima lezione del corso.

Programma dettagliato

GIORNO	RELATORE	TITOLO LEZIONE	DISCUSSANT
Lezione 1 - Martedì, 27 Febbraio, 2024 15:00 - 17:00 - Aula 2		Presentazione del corso e modalità dell'esame	
Lezione 2 - Martedì, 5 Marzo, 2024 15:00 - 17:00 - Aula 2	Anne-Marie Callus	Cognitive Impairment, Vulnerability, Empowerment, Support: Joining the dots in the lives of persons with intellectual disability	Claudio Valerio
Lezione 3 - Martedì, 12 Marzo, 2024 15:00 - 17:00 - Aula 3	Amanda Cachia	Curating access: Disability art activism & creative accommodation	Francesco Marchese Maria Savarese
Lezione 4 - Martedì, 19 Marzo, 2024 15:00 - 17:00 - Aula 2	Maria Giulia Bernardini	Capacità vulnerabile e diritti delle persone con disabilità	Maria Savarese Rita Aliperta Luca Orlando
Lezione 5 - Martedì, 9 Aprile, 2024 15:00 - 17:00 - Aula 2		Discussione paper degli allievi (1)	
Lezione 6 - Martedì, 16 Aprile, 2024 15:00 - 17:00 - Aula 2		Discussione paper degli allievi (2)	
Lezione 7 - Martedì, 30 Aprile, 2024 15:00 - 17:00 - Aula 2	Sara Carnovali	Violenza e intersezionalità: il corpo delle donne con disabilità nel mondo del lavoro	Brunella Iengo Serena Scorzoni Luca Orlando

Lezione 8 - Martedì, 14 Maggio, 2024 15:00 - 17:00 - Aula 2		Debriefing	
Lezione 9a - Martedì, 21 Maggio, 2024 11:00 - 13:00 - Aula 5	Cinzia Priola	Disabilità, inclusione lavorativa e collocamento mirato - 1	Giuseppe Esposito Giuseppe Cozzolino
Lezione 9b - Martedì, 21 Maggio, 2024 15:00 - 17:00 - Aula 2	Cinzia Priola	Disabilità, inclusione lavorativa e collocamento mirato - 2	Giuseppe Esposito Giuseppe Cozzolino
Lezione 10 - Martedì, 11 Giugno, 2024 15:00 - 17:00 - Aula 2		Presentazione finale paper degli allievi	

Riferimenti bibliografici

Bend, Gemma L., and Vincenza Priola (2021) "There Is nothing wrong with me': The materialisation of disability in sheltered employment." *Work, Employment and Society* 37(3): 645-664. <https://doi.org/10.1177/09500170211034762>.

Benozzo, A., Bizjak, D., Pianezzi, D., Sicca, L.M. (2024) Nomads, thresholds, and leaves: Queer entanglements within the AcademicConferenceMachine, *Gender, Work & Organization*, <https://doi.org/10.1111/gwao.13111>.

Bernardini, Maria Giulia (2018) Disabilità, soggettività, diritti: tracce di un percorso, *Politeia*, 129 (2018), pp. 166-169.

Bernardini, Maria Giulia (2018) Soggettività "mancanti" e disabilità. Per una critica intersezionale all'immagine del soggetto di diritto, *Rivista di Filosofia del diritto*, VII, 2 (2018), pp 281-300.

Bernardini, Maria Giulia (2016) *Disabilità, giustizia, diritto. Itinerary tra filosofia del diritto e Disability Studies*, Giappichelli Editore.

Bernardini, M.G. (2016), Disability Imagination(s). From equality in spite of difference to equality through difference, *Comparative Law Review*, 7, 1 (2016), pp. 1-18.

Bernardini, M.G., Carnovali, S. (a cura di, 2021), *Diritti umani in emergenza. Dialoghi sulla disabilità ai tempi del Covid-19*, Methexis, 7, If Press, Roma, 2021, 288 pp., ISBN 978-88-6788-247-22021.

Barthold, C., Krawczyk, V., Berti, M. and Priola V. (2022) Intersectionality on Screen. A coloniality perspective to understanding popular culture representations of intersecting oppressions at work. *Gender, Work and Organization*. 29(6), pp.1890-1909.

Cachia, A. (2024) "Creative Access: A Pedagogy for Arts Leaders," *American Journal of Arts Management*, Volume 12, Issue 1.

Cachia, Amanda (2023), *Curating Access: Disability Art Activism and Creative Accommodation*, New York, Routledge.

Cachia, A. on Christine Sun Kim, Six types of waiting in Berlin, 2017, feature in "Crip Temporalities" Special Issue of *South Atlantic Quarterly*, edited by Ellen Samuels and Elizabeth Freeman, Volume 120, No. 2, April 2021, Duke University Press.

Cachia, A. (2019) "Reflections on access: Disability in Curatorial Practice," *Canadian Journal of Disability Studies*, Vol. 8, No. 1.

Cachia, A. (2017) "The Flesh of the World: An Empirical Turn toward Complex Embodiment," *Art Journal*, Volume 76, Fall-Winter, No. 3-4, 2017.

Callus, A. M. (2023). Persone con disabilità intellettiva : fragilità e resilienza. In P. Grassi, & R. Zammit (Eds.), *La bioetica e il paradosso delle apparenze* (pp. 56-73). Roma: Nova Publishers.

Callus, A. M., Bonello, I., & Micallef, B. (2022). Advocacy and self-advocacy in Malta: Reflections on the lives of Maltese people with intellectual disability from the 1950s to the present day. *British Journal of Learning Disabilities*, 50(2), 156-165.

Callus, A. M. (2019). Being an inclusive researcher : seeking questions, raising answers. *Disability & Society*, 34(7-8), 1241-1263.

Callus, A. M. (2018). Removing obstacles to equal recognition for persons with intellectual disability: taking exception to the way things are. *Alter: European Journal of Disability Research*. 12 (3), 153-165. DOI: 10.1016/j.alter.2018.03.001.

Callus, A. M. (2013). *Becoming self-advocates : people with intellectual disability seeking a voice*. Oxford : Peter Lang

Carnovali, Sara (2018) *Il corpo delle donne con disabilità*. Analisi giuridica intersezionale su violenza, sessualità e diritti riproduttivi, Roma, Aracne.

Carnovali, S. (2017), "The principle of solidarity in the Italian legal order", *Cahiers de l'Institut de Recherche en Droit Européen, International et Comparé*, IRDEIC, 8.

Garbutt, R., Callus, A. M. (2022). Self-advocacy and advocacy. In H. Atherton and D. Crickmore (Eds.), *Learning Disabilities: Towards inclusion* (pp. 113-128). Elsevier.

Guillaume, Yves R. F.; Dawson, Jeremy F.; Priola, Vincenza; Sacramento, Claudia A.; Woods, Stephen A.; Higson, Helen E.; Budhwar, Pawan S. and West, Michael A. (2014). Managing diversity in organizations: An integrative model and agenda for future research. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 23(5) pp. 783–802.

Priola, V., Lasio, D., Serri, F., De Simone, S. (2018) The organisation of sexuality and the sexuality of organisation: A genealogical analysis of sexual 'inclusive exclusion' at work, *Organization*, 25(6) (pp. 732-754).